

```
السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المطاة أسقل كل جزئية فيحا بلى
                                        ١- من أجهزة الإدخال بجهاز الكمبيوتر .....
                 ( ألة الطباعة _ مكبر الصوت _ الماسح الضوئي _ شاشة العرض )
                                              ٧- طهرت أفلام الرصاص والحير في عصر .......
          ( ما قبل الثورة الميكانيكية _ التورة الميكانيكية _ الثورة الكهربانية _ التورة الإلكترونية)

    إلى حالة العجز عن الوصول للف أو صورة بجهاز الكمبيوتر نستخدم .......

            ( برنامج Word _ صندوق البحث_ زر غلق الكمبيوتر وإعادة تشفيله _ فأرة جديدة )

 ٤ من اختر اعات الثورة الإلكترونية ......

           ( ألة الكاتبة - الخطوطات - الهاتف - الكمبيوتر المحمول (لابتوب) )

    للكشف عن مكان المعادن الموجودة في باطن الأرض تستخدم جهاز .......

                      (الردار _ مقياس المناطيسية _ GPS _ قمر صناعي )
               ( برمجیات الکتابة ـ ألة التصویر ـ برمجیات تکبیر الشاشة ـ مکبر الصوت )
                                                ٧. وحدة المالجة المركزية تعرف بـ ......
                                 (CPU_DVD_SCE_GPS)

    لحل مشكلة توقف شاشة الكمبيوترعن عرض العلومات والبيانات نقوم بـ ..............

(إطفاء الكمبيوتر وإعادة تشغيله _ استبدال الفأرة بأخرى _ تركه فترة طويلة _ تغيير لوحة الفاتيح )

    الحل مشكلة عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح نقوم بـ ...........

( تغيير فأرة التحكم _ التأكد من توصيل كابل لوحة الماتيح في مكانه _ غلق برنامج الكتابة _ فصل مكبر الصوت )
                                                      ١٠. نظام تحديد المواقع العالى يعرف ب
                           (CPU_DVD_SCE_GPS)
```



السؤال الشائى أكمل العيارات الأنية بكلمات صحيحة

- ا نستخدم برنامج Microsoft Word في الكتابة (معالجة النصوص)
 - ١- لإدخال ملفات فيديو إلى جهاز الكمبيوتر نستخدم الكاميرا
- - 4 من أنواع أجهزة الكمبيوتر جهاز شخصى وجهاز لوحى وجهازاللابتوب
- ه افضل طريقة لتحليل كم كبير من البيانات...<u>استخراج الأنماط المتكررة وعرضما بالرسم البياني</u>
 - الطريقة الأكثر شيوعا لمشاركة البيانات بين الأفراد هي البريد الالكتروني
 - ٧- تمكن ذوى الهمم من التفاعل مع الكمبيوتر بفضل التكنولوجيا المساعدة
 - استخدمت الكهرباء الأول مرة في عصر الثورة الجهربائية/الميكانيكية
 - الأداة التي تمكنك من إعطاء أوامر لجهاز الكمبيوتر والتحكم فيه هي فأرق التحكم
 - «ا- الرسم البياني الأكثر شيوعا وانتشار هو الرسم <u>العمودي</u>







المفردات

1. اكتب وقارن

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

1- لوحة المفاتيج و شاشة العرض

النصوص التي أكتبها على لوحة المفاتيج تظهر على شاشة العرض.

2- نظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية

يرسل نظام التشغيل الأوامر لوحدة المعالجة المركزية لتقوم بمعالجتها

3- استطلاع الرأي و الرسم البياني

بعد تحليل بيانات استطلاع آلراي أعرضها في شكل رسم بياني





أسئلة للمراجعة 2. اقرأ وأجب

1- أذكر أداتين يستخدمهما علماء الآثار لاستكشاف الأرض

صور الأقمار الصناعية و الطائرات بدون طيار

2- في أي عصر استخدمت الكهرباء لأول مرة

عصر الثورة الميكانيكية / الكهربية

3- اذكر ثلاثة أجهزة ملحقة تستخدمها خلال محادثة فيديو

الكاميرا و الميكر وفون و السماعات (مكبر الصوت)

4- ما هي التكنولوجيا المساعدة؟ أعط مثالا عليها



هي نوع من التكنولوجيا يساعد ذوي الهمم في أداء أنشطة كانت صعبة عليهم، مثل مركب الكلام يساعد غير الناطقين.



أسئلة للمراجعة 2. اقرأ وأجب

5- ما هي البرمجيات؟ اذكر مثالًا عليها

هي التطبيقات والبرامج التي يتم تشغيلها على جهاز الكمبيوتر مثل برنامج معالج النصوص وورد

6- حدد إحدى المشكلات الأكثر شيوعا في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وطرف حلها

توقف الشاشة عن عرض البيانات وحلها إغلاق الجهاز وإعادة التشغيل

7- ما الطريقة الأفضل لتحليل كم كبير من البيانات؟

استخراج الأنماط المتكررة وعرضها بالرسم البياني

8- اذكر ثلاث طرق يعد من خلالها الباحثون تقارير حول المعلومات التي يجمعونها



البريد الالكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي والمحونات الرقمية



التفكير الناقد 3. فكر وأجب

1- في رأيك، أي عصر من عصور التطور التكنولوجي هو الأكثر أهمية؟ ولماذا؟

عصر الثورة الالكترونية الحالي حيث يوجد الكثير من الاختراعات

2- يقول البعض إن وحدة المعالجة المركزية هي بمثابة الدماغ في جهاز الكمبيوتر. اشرح لماذا ينطبق هذا التوصيف عليها؟

لأنها تقوم بعول الدماغ في الانسان حيث تقوم بمعالجة البيانات وارسالها لنظام التشغيل

3- أنهيت بحثك الآن وتريد مشاركة النتائج التي توصلت اليها مع زُملائك. كيف تود مشاركة هذه المعلومات الكترونيا؟ اشرح اختيارك

سأقوم بإرسال بريد الكتروني لهم يتضمن النتائج ومرفق بهرسم بياني

* دور تكنولوجيا المعلومات والاتطالات في حياتنا

* المستكشف النشط



* دور تكنولوجيا المعلومات والانتمالات في حياتنا

* المستكشف النشط

المهارات الحياتية. 1. إقرأ وأجب

في رأيك, ما هي المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى المهندس؟

التعامل مع أجهزة الـGPS وكشف المعادن قبل البدء في بناء الأبنية والكباري

في رأيك, ما هي المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى عالم الآثار؟

التعامل مع أجهزة الـGPS والرادار الخترق للأرض ومقياس المعناطيسية





- دور تکنولوجیا المعلومات والانتحالات فی خیانتا

* [لمستكشف النشط

محطط المعرمة 2 اقرأ وأكمل



بظام خديد للواقع العالم GPS الطائرات بدون طيار صور الأقمار الصناعية

ادوات تحديد مكان الأجسام تحب سطح الأرض

الراداه الخنرق للأرص مقياس التعناطيسية





التمكير التامد

3 فكر واجب

- تريد ال ترى إذا ما وجد تحت الأرض نقود معدنيم

مقياس الغناطيسية

وتتلقى رسالتهم صديق يفيدك فيها بانه صل طريقه فتحاول ايجاده

بظام محديد المواقع العمالي GPS

وتريد أن ترى إذا ما توجد ميان قديمي تحت الأرص

الرادار الخنرق لسطح الأرض





دور تكنولوجيا المعلومات والانتمالات في حياتنا



التمكير التاقيد

4 باقش ضمن مجموعات ثنائية الهندسية اثناء ممارسة عمله كعالم آثار الكوران المكولي معارسة عمله كعالم آثار الكوران مجالات و خبرات الهندسية اثناء ممارسة عمله كعالم آثار الكوران مجالات و خبرات اخرى يمكنها إن تفيد عالم الآثار

عالم الأثار لاب أن يكون على دراية بعلوم مثل التاريخ واقصارات الختلفة عبر العصور وكدلك علم الجهرافيا وطبقات الأرض كما سيساعده أيضا التغرف على يعض عنوم الفيك

فكر في السنواب الخمسين التاليم. ما التغييرات التي سنسهدها التكبولوجيا في رايك

جلال الخمسين سنة القادمة بإذن الله سينج إختراع أجهزة جديدة سنسامج في استكنسات اعجال أكبر فترسطح الأرض وستكون تقنيات الأقمار الصناعية اسرع يا سيسهم في اتوفير الجهو والوفير الثال



6 0

• دور تكنولوجيا المعلومات والانتمالات في حيانتا



النسكير النامد 5 فكر واجب



للإنطلاق في رحلها الاستكسافية الأثرية، سنجتاج الى استخدام نطبان في البواقع العلني GPS وكذلك عبر. الأقهار الصناعية للوصرول لوقع الدينة المدفونة، بعد الوصول للهكران ستنهكر عن استنجدام الطائرا جنور فيبا لاستكشاف سطح الأرض, ومن ثم سنستجدم الرادار الحترق لسطح الإرض فلعثق على عدر الترعية الفقود

* دور تكنولوجيا المعلومات والانتمالات في حياتنا

* النكنولوجيا ونطورها الناريخي



دور تكنولوجيا المعلومات والانطالات في حياتنا * التكنولوجيا وتطورها التاريخي





3000 قارم = 1450 م



عُمر ما قبل الثورة الميكاليكية،

تواصلت الشعوب في مدا العصر من خلال الصور والرسود كما يظهر في الكتابات الهيروغليفية ثمر يواسطة الحروف والأرقاع في مرحلة لاحقة

ولم على الفاقيات المبرمة من خلال الله الكتابات والتي مستخدم لمعرفة التاريخ القديم





عحر الثورة الميكانيكية

تمكيت السعوب في هذا العصر من تسجيل هم وأفر من المعلومات مما تقعهم الانتكار وتعالل تسجيل المن:

هماشهد الله المروسية بكولوجيا الصبعة مما مناعد من طبعة الكتب والمدعم استعاداً أن ناسكتين أورداك عرجية

p 1940 o 1940



عُمْرُ الثَّورَةُ الحُمْرِبَائِيةٌ ٪ الميكانيكيةُ:

في هجينالعصر بدائر مرجنة وسائل التواصل واستخدمت الكهرباء للمرة الأولى كما يشأت إختراعات جديدة كالهاتف والكمبيوتر الرقمي الأول والذب كان بارتفاع ثمان أقدام وطول خمسة أقدام وعرض قدمين ووزل خمسير أهر

1940 مُعَالُنَ



بحر الثورة الالكترونية

م الورد معاولات الماد عباد المعاد ال

• دور تكنولوجيا المعلومات والانطالات مُي حياتنا • النكنولوجيا وتطورها التاريخي



لتتعمق مي القهم

اللحظ واربط (أكمر الحدول بالمعلومات الواردة في كل مستطيل)

عصر التورة الإلكار وسي

عصر ما قبل النورة الميكانيكيي

جمير الترزة الكبريانية البكايك

أله الطباعة والاله اخاسيه والأله الكاتبة

ب الفهر المضاعي والهائف الذكي، والحرائظ عبر الانبرنت. يبرناهج معالجة الكلمان

ج أقلام الحبر وأقلام الرصاص والحطوطات والأوراق والعداد الرقمي - الهانف يحطوط الهائف وجهاز المسجيل







الحط والربط (أكمر الحدول بالمعلومات الواردة في كل مستطيل

عصبر التورة الالكار رسي وعصرونان والمتكاليين

عصر التورة الكيريانية بالبكايك معصرينا فبل النورة الميكانيكيي

أله الطباعة والاله الحاسية والأله الكاتبة

ب الفهر الصناعي والهائم الذكي، واقرائط عبر الانترنت إيرنامج معالجة الكلمان

ج أقلام الحبن وأقلام الرصاص والخطوطات والأوراق والعداد الرقمي اللهانف يخطوط الهائف وجهار البسنجيل

الإختراعات	عصر التكنولوجيا	التواريخ
	قصر ما قبك الثورة الميكانيكية	മ 1450 ധി ച ശ 3000 ചിലവര
	صفصر الثورة الميكانيكية	ومن عام 1450 م إلى 1840 م
	عصر اللورة الكهربائية/الميكانيكية ا	مت عام 1840 مر إلى 1940 م
<u> </u>	مصر الثورة الالكترونية	امث عام 1940م إلى الوقت الحاضر



• دور تكنولوجيا المعلومات والاتحالات في حياتنا • التكنولوجيا وتطورها التاريخي



التفكير التاقد

4. فكر وأجيب

أي بوع سر وسائل الثواصل تختارا في كل من الحالات الآتية؟ برر حسارك

و سالك صيديها و الكان بامكانك إن تلتمي به غذا و تريب أن ترسل له إجابة فصيرة تقول فيها "غنم

ساستحدم برنامح عتل الواتس اجاللر عليه بكلمة أنفع حيث أنه يستجدم البرنامج بإستمرار

بعيش جدنك في مدينه احرى وتريد أن تخبرها عما تعلمته في المدرسة. وماذا تريد أن نفعل عندما تزورها

سأتصل بها على الهاتم الجوال الأني سأخبرها بالكثير ومن الصعب بكردهي ساله فصيرا

تريد أن تبعث رسالة قصيرة إلى قريبك تتمنى له يوم ميلاد ععيدا

سأرسل له رسالة على صفحته على هوقع التواصل الاجتماعي حيث هكن أو أرفق سوره مع البص



• دور تکنولوجیا المعلومات والانتمالات مُی حیاتنا • النکنولوجیا وتطورما التاریخی



الأستلة وأحب عنها

ما الوسائل التكبولوجيا التي تستخدمها في المنزل! وكيف تستخدمها!

- التلفاز الدكن - يكن استحدامه بواسطة جهار التحكم والدحول الى الانتربت من خلاله

<u> - الحاسب الشجمي - استحدمه من خلال بوحة الماتيح والمارة لاستدكر بروسي </u>

ما الوسائل التكنولوجية التي بود استخدامها في المستقبل!

- الطائرة بدون طيار

الرادار الخترق لسطح الأرض



الدرس الثالث: مكونات جماز الكمبيونر



لنتعمق في الفعم

معاربته المطرف برواز والمستعمار بالمسويروس بصوروالارالة

Hery 123

الامار المرافقية

والما والاعامة منا

والمعالم المعاورات

المازانان ومعرف

ومرمان المنازات



الكور اكتب

التعمق في القعم

ما روز من المنظم المنظم

المحونات

فأرة التحكم

شاشة العرض

الكاميرا

لوحة المفاتية

الماسح الضوني

الةالطباعة

الميكروفون

مكبر الصوت

الوظائف

تتيح التفاعل مع العلومات واطتيارها من علي الشاشة

تعرض بيانات مرئيه : نصوص وصور و ملفات فيدبو

تتيح ادفال الصورالي مهاز الكيبيوتر

تتيح ادفال النصوص الي جهاز الكيبيوتر

يتيح ادهال النصوص والصور عن الورق الي فهاز الكهيوتر

تتيح اطراج النصوص والصور عن عهاز الكيبيوتر الي الورق

بنيح ادخال القاطع الصوتية الي الكيبيوتر

بنيح اخراج القاطع الصوتية عن جهاز الكيبيوتر



الإسفار كت

القضايا والتحييات

بكن تلاجهرة الالكتورية الراعضين بكونان لنسانها الانسخاص نوي الهجيم افرا التعريفين احلادو اختاج النباء المكون المناسب نكل منظما البه اجب عن الاسبلة

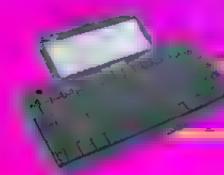
يسوح هذا المكون للمكفوميين باستخدام بجهرة الكمبيوني

نظام برایل الطرفی (Braille Terminal)





مرحب الكلام (Speech Synthesizer)





القصياليا والتحريات

بنا البرمجيات والأحهرة التمن أب تفيد الأنسجاص دوى النهميم أن كيف يحكنها مسالت ترهيج

يَهَكُنَ لَدُويَ الْهُمَمُ اسْتَحَدَاهُ أَجْهُرَهُ مِثْلُ نَظَّامُ جَرَائِلُ الطَّرِفُنِ لَلْمَكُفُوفِينَ وَمَرْكِبَ الكِّلَامُ لَغَيْرُ الْتَاطِقِينَ دوسيلة إدخال للكهبيونر

, sta 1921 , terestario 1 1 center 1 ten ...

أمرا الاسطلة التالية وفكر في اسريك رميزلك روميريتها كرتين الجاناتك ريا ويطلق نتم اكتبيابا

هل يستخدم افراداسرتان و اصدفاتان اجهزة الگهبيونيي وفيم يستخدهونها

تعم يستحدم أفراد اسرتي الكمبيوتر فني مذاكرة دروسهم وتصفح الإنبرسيوالالعاتا

القضايا والتحديات

ر و کی و روی الویجلوم در ۱۹۱۴ مالار ۲۰

متى تحتاج استخدام المكونات الأبية و

الكاميرا

مكبرات الحوت

ميكروفون

لإحجال الصور والفيديوهات الحجهاز الكهبيولر

لإحكال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكهبيون

لإخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوت

البنتيان ناماد جاع عنوان

القضايا والتحريات

را ويد عالم الويداور برالاز عالار ا

الكرواليب

من رايل ايهما اكتر افادة لل الله الطباعة أم الماسة الضويي * و يرر اجابتك ٢٠

كِلاهما مِفيد كِيث سَنْحُدَم أَلَةَ الطباعة في إخراج الصور والنصوص إلى الورق. كَمَا نَسْتَحْدَمَ الماسَجَ الضوئي في الدخال الصور للكمبيونا

> بحتوي العديد من الإجهزة الإلكترونية الحديثة عني جمبيونرات صغيرة هذا إن بعضا من محورتها مثلاً بجد من الكتير من السيارات محونات جمبيونر تنبة السائف لني وجود مسخلة من المهران هل بإمكاناي اقتراح اجهزة تستخدم مخونات خاصة والنجمبيوير ا



الطائرات بدون طيار تحتوي على خمبيونر يمكننا من توجيهها عن بعد

الدرس الرابع: البرمجيات وأنظمة النشفيل



الدرس الرابع ، إلير محينات وأنظمت النشويل.

لنتعمن في الفحم

ا. لاحظ و أكمل

أني اللكان الساسب الهناشي المنول



MSWORD يرثامه معالجة



Google Chrome المتحفد















الاجهزة

وحدة المعالجة المركزية

برنامج العروض التقديدية

لوحة المفاتيح

شاشة العرض

الظمة التسعيل

برنامج معالجة النصوص ويندوز

لوحة المفاتيح

Keyboard

برنامج العروض التقديمية

البرمجيات

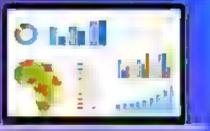
جوجل کروم

تطبيقات الألعاب

الدرس الرابع ، البرمحيات وأنظمة النشف

لنتعمق في القعم













العبارة الاختيار

تفتح البرنامج وتبدأ بالكتابة

(2)

يستقبل هذا البرنامج البيانات ويرسلها لنظام التشغيل الذي يترجع هذه البيانات

(1)

تستقبل وحدة المعالجة المركزية البيانات من نظام التشفيل ، فتعالجها ثم تعيدها الى نظام التشغيل مرة أخرى.

(ر)

بعد أن يرسل نظام التشفيل هذه المعلومات إلى البرنامج ، يعرضها البرنامج على شاشة العرض

(ب

الدرس الرابع ، البرمجيات وأنظمة النشفيل

viole glack

ان والتكنولوجيا الكررسي

الله النبية على مهار التنفيجة. التام المنافرية التنفيزية بجلة ربير المنبيق الله المنتفلج المنتفلج. وربية النفاذة الرئيبة عنوالا النبة بسوالا النبة النبية







4 کے برانچہ

الأ والثلاولوجيا

جنس اتلك عند من النوس التي بنا تعل إن إن الحقورة الكهدون (التسميمي الجهول) والتسمورية المنت عالما عن المراد المراد عند الاجتهارة وكانتها عمالها:

الكمبيونر مهاز الكتروني وظيفته معاجه البيانات و مكنه ابضا تخزير البيانات و العلومان. و معاجنها

اجهزة الكهيون انواح بسها الكهبيونر الننخسي ويستخدم في الغزل أو العمل والكبيرير الفجرل وهو سهل الهمل والتنفل ب

المتوي أجهزة الكوبيوس على وحدة المعالجة لتركزية وهي تفهم ينفس بور التح في الإنتظار

الدرس الخامس

دعم الأشخاص خوي الهمع



الدرس الخامس، دعم الاشخاص ذوى الهمم



لنتعمق في القعم العمر

الحظ الوسائل التكنولوجية التالية وضع البرة حور تلك التي استحدمتها البوم لأوا السنجسوسها



ماتف



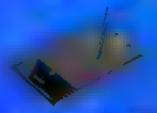


جماز خمبيوتر









قلم خونب



30bo



المسيارة بشوار الرويدرسير لايمار ويراسير المستحوب الله الصنوبات ورياستها وعدر والصال الموجوبات

الدرس الخامس، دعم الاشخاص ذوي الهمم



القصادا والتحديات

هينه بهندن (الاستعادة من وسائل التكنولوجيا المساعدة التأليبة من الاشخاص الدين بسنفيدون منها بدرجة كبيرة ا

1- الخراب الرياضية التي تصدر صوتا

كرات تصدر عنها إصوات يوكل إلى يستخدوها لوكفوفين وتبوي لديهم الخواش الأخرى



استحدام المماتية الخبيرة يسهل الأما عنى صعاف البصر

أحمرة السوق

سماعات الأدن تشاعر ضعاف السمة من خلال يضخيم الصوت

4- برمجيات تكبير ججم شاشات العرض

تكبير النحل والصور على الشاشة يساعد ضعاف البصرفي التعامل فع الجهتيوب

5- الكراسي المتحركة اليا

تُمكِّنِ الأشخاص الذين فقدوا أحد أطرافهم من القيام فالشطة كانت طعية عليُمم











الدرس الخامس، دعم الأشخاص ذوى الهمم



القصابا والتحديات والتحديات

كان سيفي هو <mark>دينه علي مشهور و كان يستخده النخية في التواقيل في التواقيل في التواقيل في التواقيل في التواقيل في التوريد</mark> افرا كيف اشتخده هركاب الكلام وربب الخطواب بالتستشيل الهجيج





- ة ﴿ إَضِغُطِ عِنْ مِفْتِاحٌ فِي يَجِي وَيَذِلُكَ آخِتَارَ الْكِيْمَاتِ لِأَوْلِفَ جَمِلُكُ ﴿ 3 ﴾
- و حيدول مركب الكلام `الكلمات | إلى صوب اصطناعي اليتمكن الاحرون من سماع ما اريد قوله _ <mark>5 _</mark>
- هـ لا استطيع الله اتخلام الذا اتواصل مع الأخريل من خلال جهاز الكمبيوتر الموجود في الكرسي المتحرك الخاص بي





الدرس الخامس، دعم الاشخاص دوي الهمم





قد بواجه الأشخاص اليون الهمو هجو بالأن في النجل البحض الفهام اللَّالَة بمكن للتَّخْبُ ولوجِياً المساعدة إلى تساعدهم وتمكنهم من القيام بالأنشجة تفسها التي يقوم بها أي شخص الخر

اقرا الاستلة التألية وأحب عنها



ممارسة لعبة كرة القدم

ركوب الدراجات

التحدث الى الأخرين

ي<mark>صعب على المكفوفين الكرة الريا</mark> رؤية الكرة صوتا يمك

> من فقد قدمه لا يستطيع ركوب الدراجة الهوائية

الأشخاص فاقدي النطق لا يمكنهم التحدث

الكرة الرياضية التي تصدر صوتا يمكنهم سماعها

., it and and a second as a second as

والقطع والاعلام

وتقيلس ومنعوج وأوادا معاقر

يمكنهم ركوب الدراجة التي يتم تشغيلها بواسطة اليدين

یمکنهم استخدام برمجیات تحویل النص الی صوت





تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات الشانعة والحلول





الدرس السادس ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: المشكرات الشائعة والحلول

لتتعمو في القعم

الاعظ وأكبر

قرر ما هي المسكّلات بالاستناه إلى الحلول المحروضة في النهرين

الاختيار

الصارة

اضغط على أزرار (Ctrl , Alt , Del)

‹الشاشة توقفت ولا تعرض بيانات›

البحث بواسطة صندوق البحث الموجود في أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز،

‹ هناك علف لا أجده ›

أعد تشغيل الجهاز وحاول أن تفتح التطبيق من جديد،

‹التطبيق لا يعهل ›

امسح التطبيق وأعد تثبيته،

‹التطبيق لا يعهل بعد إعادة التشغيل›

الدرس السادس ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: المشكرات الشائعة والحلول



لتعمق في العمم الرا

ار التعلق المعلومات والأنصالات التعلومات والأنصالات التألية

الج لستخدم <mark>سارة جهاز كوبيوس بغول بنظام ويندور لانجاز واجباتها مجاة توقفت شاشة العرض فيضغطته</mark> على اززار (Ctr) Alt Del معالفترة قصيرة لكن ذلك لم ينجج واذا يوكنها أن تفعل عير ذلك:

تعاول اعادة تشغيل الخمييونرواذا استمرها المشكلة بظلبيرمساعدة اعد أفراد اسريحتا

 عريج ماجد (رسال منف لاصدفاله، لجنه لا يستطيع ايجاده على الخوبيوبر الخاص به ما الخلول المقترحة التي يُوخَى نجر بتها المحلول المقترحة التي يُوخَى نجر بتها المحلول الخاص بها

يوكيه البحث مي وهلي (التبريلات Downloads) أو الوسليدات (التبريلات المتعورة والوسليدات المتعادية التبوية التبوية

3= تريدريم الاستفاع التي ملف صوتي على تطبيقها المفضل على جهاز الخوبيون المحمول إلا أنها عندما تضغط على التطبيق لا يفتح ما هي الحلول التي يمكن بجر بنها:

> اعادة تشغیل الخمبیوتر و اذا لم یمتی نقوم اجددیت البرمجیات و ادا استمرت الوشکیلة تطلب رساعده احد امراد اسرتها.





الدرس السادس ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: المشكرات الشائعة والحلول



را رمکنوروسی المعلود کر واجد

احتب عن مسكنه سابقه واجهتها متعلقه بتجنولوجيا المعلومات والاتصالات خيف تمكنت من حلها ؟

كند المراز على جهاز الخامييون الحاص ابن في المبران الشر واجبائب المبران وروقها المراز المرز المراز المرز المرز ال



جمع البيانات، وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية



حمع البيانات وتحليلها تعبير عنما في رسوم بيانية



ekasteki jké jétotejí

1. لاحظ وضع دائرة و اكتب

والمتكاف والمتكاف والمتعادل والمتعادل المتعادل والمتعادل المتعادل والمتعادل المتعادل والمتعادل والمتعادل والمتعادل والمتعادل المتعادل والمتعادل وا

والموروقية والوال والما السنتخوس والتناع

















2. فكر وأجب

معلى المتعملين الكو الكوليد التعويين المتعورين المتعورين المتعونة الم وراعية الم الاتعين ومعالة

الإبنين معا المصادر النبي اخترتها ورقينه ورقمين



جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية



ere der je der

3. فكر وأجب

والمنتقل بالمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنتقلة والمنتق

عا موضوع استطلاط الزاي الخاص بلك؟ الرياضة المفضلة



2 هيم ستمرض المعلومات الني تر التوطر التهالا سوف أعرضها في شكل رسم بباني

دُ اكْثِرُ لَصِدَقَارُ لِكَ الْوَامْرَادِ مِنَ أَسِرَتَكَ أَوْرُمِنَاءُ لَكَرَفِي لِنَفْطِلِ لَلِيدَانِةَ عَيْ الراي التي أعددتُما حدر الأشخاص الدين ستنحدث معمم

والمراع والمتعادل والمتعاد



جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية



رِيطِ فِي إِنْ الْعَالِمِ الْعَالِمِ الْعَالِمِ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَالِمُ

3 فکر واجب

part) of dethic bedier of late of while in for the of state

أكتب أستلة استطلاع الرأي الخاص بك.

ما مي ريافتك المفضلة؟

4. اكتب تلخيمًا

يعل خله النجز (ستقالاء الراي الذي أعدوني ربطل اللبنجاء الأأتم المعلومات التي تم النريفل اليمار

العلا التقال: (الملاقع عن الزياقة (المتنافقة المسام ، توملات الله

- 20 من زملائم، يفضلون لعبة كرة القدم
 - 5 مِنْ رَمِلاتِي يَفْضِلُونَ لِعَبَةَ كَرِهُ السِلَةَ
 - 3 من زصلاني يفضلون لعبة التنس





جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

الحرس السابع :

eral covers (to den)

المرابع المسابقة المسابقات المسابق

والتحمير (بمعلومات اللب طالاها التعلمان رساعاً إليانياً (برمياً أورماناً) بعثم نتائج أستفلاع أبراي الخافي باب

وتحور الزملاء

10

عره القدير



كرو السنة



التنس

الرياضة المفضلة



جمع البيانات وتحليلها والتعبير عيما في رسوم بيانية



diterenteren ungententer bi

ه. فكر وأجب

الأحوالة الإرتاعية عنته هذا ثاب طفاع البليانة والخائلاف والتعبير عنتما فاعر بالبريان إي البراعج الثالث

مع الأقص لتطلق البيانات فيدر أيلدة طل علت إجزالت



برنامج للعروض التقديمية (مثال: PowerPoint)



برنامج لمعانجة الكلمات (مثال: Microsoft Word)



(Excel

Wirels stoly

برنامج Excel هو الأفضل في التعامل مع البيانات وخليلها من حيث التعامل مع الجداول والرسوم البيانية

الحرس الثامن:

إعداد التقارير لنتائج الأبحاث







ekannen jue intereffi

1. افرأ، فكر واكتب

معلقات احروات المتعدد عامل المعارد التنظرير والمثلثانية، وتعليما ينترب ربعاق المتلافة الكتاب التربيطانية كل اعراء التنزيل عن كينتيك السائدة دامسة (إسدارد اللتقارير



وأستاق بالزارم الدرا

المن المناسر المعاردات من المرات الرابية المرات المرات من مراك التستريب من المرات



لبرب الالكبروناب

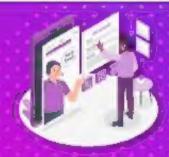
مكر التكليج على خلاج التمسطن والسراسيان الكريدي ومسطوكا عبر مسرب التاكستريس من التمسيكان إر السراء مدين المسلل



e) jestitue , girere) ; is there.







الدرس الثامن: إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

لنتعمق في الفهم

1. اقرأ، فكر واكتب

هناك أدوات متعددة لإعداد التقارير والنتائج، وفيصا يلي بعض منها. اكتب إلى جانب كل أداة شرخًا عن كيفية استخدامها لإعداد التقارير.



مواقع التواصل الاجتماعي

يمكن من خلالها التواصل مع الأخرين لجمع البيانات و تقديم المساعدة



الرسائل النصية

نشر الحتوى العلمي بين الأصدقاء أو أفراد الفريق



محادثات الفيديو

مكن تبادل الآراء والبيانات حول موضوع معين



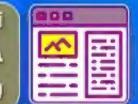


الاستفادة من البرامج التعليمية والحوارية



الدرس الثّامن: إعداد التقارير لنتائج الأبحاث

أبحث عن المعرفة 2. اقرأ، فكر وأجب



تسمح المقالات الرقمية المنشورة لفرد أو مجموعة أفراد بالتعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم. قد تحتوي بعض المقالات المنشورة الرقمية على نصوص فقط، في حين يضم بعضها وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية.

ألف مقالتك الخاصة باستخدام المعلومات التي جمعتها في الدرس السابق. أعد تقريرا عما توصلت إليه من نتائج:

ضع عنوان لمقالتك المنشورة

من ستدعو لقراءة مقالتك

كيف ستثير اهتمام من يقرأ مقالتك

الجهاز المفضل للطلاب

الأصدقاء والأسرة

سأعتمد على إضافة وسائط كالصور والرسوم البيانية المتعلقة بالموضوع





ابحث عن المعرفة 4. قارن وباين



في هذا الدرس، كتبت بريدًا إلكترونيًا وألفت مقالًا رقعيًا لنشر معلوماتك. من خلال تجربتك، قارن بين الطريقتين، واذكر ما أحببته وما لم تحبه في كل طريقة.

